

Listos para leer



Boletín de alfabetismo temprano

Renée Edwards, Servicios de Alfabetismo Temprano, Biblioteca Pública del Condado de Fairfax

Volumen 6, edición 5

Mayo de 2013

Ayudar a los niños a entender los libros: Lectura de cuentos acumulativos



Cuando leemos cuentos a los niños de preescolar, queremos que disfruten de la historia y de la experiencia de compartir libros. Para que esto suceda, es importante

que ellos entiendan, que comprendan lo que están oyendo. Los niños que entienden el cuento permanecen sentados y escuchan con atención, porque les interesa saber lo que pasará luego.

La lectura interactiva, que permite que los niños participen en la lectura a través de preguntas y comentarios, nos ayuda a evaluar si comprenden lo que oyen o no. Leer cuentos acumulativos es una de las maneras en que podemos hacer que los niños participen activamente en la experiencia de compartir libros. Como se menciona en *Reading Resource Book* de Mary Jett Simpson, los cuentos acumulativos “invitan a que los niños adivinen o predigan las palabras, las frases, las oraciones, los acontecimientos y los personajes que podrían

aparecer luego en el relato”.

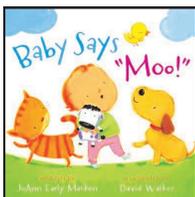
Existen dos tipos de cuentos acumulativos. El primero de ellos se concentra en un acontecimiento y va desarrollándolo y ampliándolo cada vez que se introduce una nueva acción. Decimos que son cuentos de “desarrollo y repetición”. Un ejemplo de este tipo de cuentos es *This Is the House That Jack Built*. En el segundo tipo de cuentos acumulativos, se repite el argumento principal con algún pequeño cambio. A estos los llamamos “cuentos con patrones repetitivos”. *We’re Going on a Bear Hunt* es un ejemplo de este tipo de relatos.

La lectura implica un proceso de dos pasos, porque tenemos que decodificar las palabras y comprender su significado. Los cuentos acumulativos ayudan a que los niños de preescolar aprendan a escuchar y a entender lo que oyen. Esto los ayudará a comprender los libros que aprendan a leer cuando estén en la escuela.

La biblioteca puede ayudar

La Biblioteca Pública del Condado de Fairfax posee una maravillosa selección de cuentos acumulativos. Puede encontrar los siguientes libros, y muchos otros, en la sede de la biblioteca de su barrio.

Cuentos acumulativos de desarrollo y repetición



Baby Says “Moo!” de JoAnn Early Macken

Es un cuento acumulativo con rima sobre una beba que ve muchos animales mientras pasea con su familia, aunque solo un animal hace su sonido preferido.

The Bridge Is Up! de Babs Bell

Se genera un embotellamiento cuando todos tienen que esperar a que baje el puente.

The Cake That Mack Ate de Rose Robart

Es un cuento acumulativo sobre la cadena de acontecimientos que ocurren cuando la esposa de un granjero hace una torta.

(“La biblioteca puede ayudar” continúa en la página 2)

(“La biblioteca puede ayudar”, continuación de la página 1)

The Cazuela That the Farm Maiden Stirred

de Samantha R. Vamos

Se trata de una doncella que vive en una granja y que con la ayuda de un grupo de animales prepara arroz con leche.

The Deep Blue Sea de Audrey Wood

En este cuento se introducen varios colores mediante la presentación de una colorida escena sobre una roca en el profundo mar azul.

I Know a Wee Piggy de Kim Norman

Un cerdo común y corriente se escapa de los brazos de un niño en una feria estatal y se revuelca en un color y varios otros hasta convertirse en una obra de arte.

Jack’s House de Karen Magnuson Beil

Este texto acumulativo revela quién es realmente responsable de la casa que Jack asegura haber construido, y muestra todos los camiones que participaron, desde la topadora usada para despejar el terreno hasta la camioneta que trajo la hamaca para el jardín.

Move Over, Rover! de Karen Beaumont

Se desata una tormenta y Rover espera tener su casilla para él solo, pero descubre que muchos otros animales, incluido un zorrino, se refugian con él.

This Is the Baby de Candace Fleming

Es una rima acumulativa en la que se enumeran todos los artículos de ropa que se le ponen a un bebé que detesta que lo vistan.

This Is the Van That Dad Cleaned de Lisa Campbell Ernst

Los niños deshacen todo el arduo trabajo que hizo el papá cuando limpió el auto de la familia.



Cuentos acumulativos con patrones repetitivos

The Best Picnic Ever de Clare Jarrett

Mientras su mamá prepara un picnic, Jack invita a una jirafa, a un elefante y a otros animales a almorzar, y todos aceptan con entusiasmo, siempre y cuando primero puedan jugar.

Boom Boom Go Away! de Laura Geringer

Es una rima acumulativa en la que un niño pequeño les dice a sus padres, categóricamente y a los gritos, que se vayan cuando le indican que es hora de ir a dormir.

Chicken Little de Rebecca and Ed Emberley

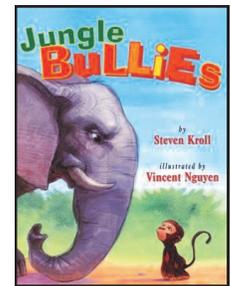
Al pollito Chicken Little se le cae una calabaza sobre la cabeza y sale corriendo muy asustado a contar a sus amigos que se está cayendo el cielo.

The Enormous Turnip de Alexei Tolstoy

Un anciano planta un nabo que crece tanto, tanto que todos deben ir a ayudar para arrancarlo.

Jungle Bullies de Steven Kroll

Para obtener lo que quieren, los animales más grandes de la selva acosan a los más pequeños, hasta que la Mamá Mona les muestra a todos los beneficios de compartir.



Oh, Look! de Patricia Polacco

Tres cabras visitan una feria, pero salen corriendo a casa cuando les parece haberse encontrado con un gnomo.

Mother, Mother, I Want Another de Maria Polushkin Robbins

La Sra. Mouse desea con ansias que su hijo se vaya a dormir y sale a buscar lo que cree que el niño quiere.

The Squeaky Door de Margaret Read MacDonald

Un pequeño niño está asustado porque la puerta de la habitación hace ruido, entonces su abuela trae animales para ayudarlo a sentirse seguro como para dormirse.

Stuck de Oliver Jeffers

La cometa de Floyd se atasca en un árbol, entonces intenta derribarla cada vez con objetos más grandes y extravagantes.

Stuck in the Mud de Jane Clarke

Un pollito necesita la ayuda de todos sus amigos del corral para salir del lodo.

The Three Bears de Byron Barton

Una pequeña niña va caminando por el bosque y encuentra la casa de los tres osos y empieza a tomar sus pertenencias.